在《我是一只小虫子》教学设计的过程中，我利用DeepSeek对教案内容进行了优化。

**一是导入环节**

1.游戏导入，猜猜虫名。

（1）谈话导入：你知道哪些小虫子的名字？

（2）我们来做个“猜一猜”的游戏，看图猜一猜它们分别是谁。

（设计意图：以猜虫名的游戏导入新课，借助学生原有的认知，充分调动了学生学习的积极性，让他们对学习充满期待。）

 检索教学设计意图，完善教学设计环节

**二是初读课文环节**

（3）字源识字：甲骨文中，“昏”字像太阳落到了人手臂的高度，表示到了“天暮的时候”。

 检索甲骨文“昏”字的相关信息，丰富教学内容

**三是再读课文环节**

1. 思维拓展：你觉得当一只小虫子还有哪些不好的地方？

预设：**生命短暂且脆弱随时可能成为食物、恶劣的生存环境、被人类厌恶、行动受限、死法千奇百怪。**

检索当一只小虫子还有哪些不好的地方的相关信息，拓展教学内容

**四是品读课文环节**

②理解词语“摇摇晃晃”：形容物体或人 **不稳、左右摇摆、晃动不定** 的样子

检索词语意思，提高词语解释的正确性

5.学完课文，你觉得小虫子的生活有意思吗？和同学交流你感兴趣的部分。

预设：我觉得小虫子的小伙伴很有意思，我还知道其他有意思的小虫子，比如：蟋蟀，它建造的住宅非常干净科学。

检索当一只小虫子很有意思的相关信息，拓展教学内容

**五是教学反思环节**

课文以小虫子的视角，采用第一人称叙述，让读者一下子进入到小虫子生活的世界里。文章语言轻松幽默，富有童趣。

1.随文识字学词，了解形声字的特点。

在识字、写字方面，我安排了一些学生在生活中常用的字词，比如“屁股、尿、贪、屎、使劲”等。其中“屁、尿、屎”内容相关，部首相同，放在一起认识、学写更易于比较辨析。教学中我以“形旁表意”“虫子贴图”等方式指导识字；指导学生以动作表演的形式朗读；运用“免费”这个词语引导学生想象说话，考虑到二年级学生的认知水平，将学文、识字、写字、朗读、想象融合一体，趣味横生而又扎实有效。

2.结合课后习题，突破教学难点。

课后练习的两个题目，第一题“小虫子的生活有意思吗？和同学们交流你感兴趣的部分”触及了文本的特点和课文的中心，能引导学生很快把握课文的重点内容和中心问题，“和同学交流你感兴趣的部分”鼓励学生表达自己的阅读感受和体验，并与他人分享交流；第二题“读一读，注意加点的字，说说你的发现”，加点的字都是月字旁，教学时引导学生探究月字旁的字的特殊含义，从中发现形声字形旁表意、声旁表音的特点，将其作为识字的重要方法积累下来。

检索教学反思案例，提升教学设计水平